

イベント開催時のチェックリスト

開催概要

イベント名	幼児教育・保育指導者セミナー セミナー I 「STEAM教育を意識した幼児への理科実験の試み」			
出演者 チーム等	幼児教育専門家 東京理科大学 小林 尚美 氏			
開催日時	令和 4 年 7 月 3 日 (日) 10 時 00 分 ~ 12 時 00 分			
開催会場	山口県セミナーパーク 研修室 103			
会場所在地	山口市秋穂二島1062			
主催者	公益財団法人山口県ひとづくり財団			
主催者 所在地	山口市秋穂二島1062			
主催者 連絡先	(電話番号)		(メールアドレス)	
	(083) 987-1710		yh-kengaku@hito21.jp	
収容率 (上限)	<input checked="" type="checkbox"/>	100% (※) (大声なし)	<input checked="" type="checkbox"/>	人と人が触れ合わない 程度の間隔
	<input type="checkbox"/>	50% (※) (大声あり)	<input type="checkbox"/>	十分な人と人との間隔 (できるだけ2m、最低1m)
収容人数	90 人			
参加人数	50 人			
その他の 特記事項	本講座はセミナーとして講演を実施するものであり、大声を伴うものではありません。また、参加者へはマスクの着用および健康確認票の提出、また、体調不良の場合は参加の見合わせを依頼します。会場内は常時換気を行います。			

(※) 大声の定義は、「観客等が、①通常よりも大きな声量で、②反復・継続的に声を発すること」とし、これを積極的に推奨する又は必要な対策を十分に施さないイベントは「大声あり」に該当するものとする。

イベント開催時のチェックリスト

基本的な感染防止

項目	チェック欄 【○、×、－（該当なし）】	
①飛沫の抑制(マスク着用や大声を出さないこと)の徹底	○	<p>【大声なしの場合】</p> <p>飛沫が発生するおそれのある行為を抑制するため、適切なマスク(品質の確かな、できれば不織布)の正しい着用や大声(※)を出さないことを周知・徹底し、そうした行為をする者がいた場合には、個別に注意、退場処分等の措置を講じる。</p> <p>(※) 大声の定義を「客が、通常よりもはるかに大きな声量で、②反復・継続的に声を発すること」とする。</p> <p>【大声ありの場合】</p> <p>「大声なしの場合」の「大声」を「常時大声を出す行為」と読み替える。</p>
②手洗、手指・施設消毒の徹底	○	こまめな手洗やアルコール消毒による手指消毒の徹底を促す(会場出入口等へのアルコール等の手指消毒液の設置や場内アナウンス等の実施。)
	○	主催者側による施設内(出入口、トイレ、共用部等)の定期的かつこまめな消毒の実施。
③換気の徹底	○	法令を遵守した空調設備の設置による常時換気又はこまめな換気(1時間に2回以上・1回に5分間以上等)の徹底。
④来場者間の密集回避	○	入退場時の密集を回避するための措置(入場ゲートの増設や時間差入退場等)の実施。
	○	休憩時間や待合場所での密集も回避するための人員配置や導線確保等の体制構築。
	○	大声を伴わない場合には、人と人が触れ合わない間隔、大声を伴う可能性があるイベントは、前後左右の座席と身体的距離の確保

イベント開催時のチェックリスト

基本的な感染防止

項目	チェック欄 【○、×、－（該当なし）】	
⑤ 飲食の制限	－	飲食時の感染防止策（飲食店に求められる感染防止策等を踏まえた十分な対策）の徹底。
	－	飲食中以外のマスク着用の推奨。
	－	長時間マスクを外す飲食は、隣席への飛沫感染のリスクを高めるため、可能な限り、飲食専用 エリア 以外（例：観客席等）は自粛。
	－	自治体等の要請に従った飲食・酒類提供の可否判断（提供する場合には飲酒に伴う大声等を防ぐ対策を検討。）。
⑥ 出演者等の感染対策	○	有症状者（発熱又は風邪等の症状を呈する者）は出演・練習を控えるなど日常から出演者やスタッフ等の健康管理を徹底する。
	－	練習時等、イベント開催前も含め、声を発出する出演者やスタッフ等の関係者間での感染リスクに対処する。
	－	出演者やスタッフ等と観客がイベント前後・休憩時間等に接触しないよう確実な措置を講じる（誘導スタッフ等必要な場合を除く。）。
⑦ 参加者の把握・管理	○	チケット購入時又は入場時の連絡先確認やアプリ等を活用した参加者の把握。
	○	入場時の検温、有症状(発熱又は風邪等の症口状)等を理由に入場できなかった際の払い戻し措置等により、有症状者の入場を確実に防止。
	○	時差入退場の実施や直行・直帰の呼びかけ等イベント前後の感染防止の注意喚起。